

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

АЛЕКСЕЕВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ,
профессор Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»,
профессор Московского государственного
юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
юридического факультета Академии труда и социальных
отношений Федерации независимых профсоюзов России,
проректор Академического международного института,
председатель Комиссии по спортивному праву
Ассоциации юристов России, президент
Национального объединения спортивных юристов РФ,
член Общественного совета Министерства спорта
Российской Федерации, председатель Комиссии
по спортивному праву Общественного совета
Минспорта России, главный редактор журналов
«Спорт: экономика, право, управление»
и «Право и государство: теория и практика»,
доктор юридических наук, профессор,
почетный работник высшего
профессионального образования Российской Федерации,
почетный работник науки и техники Российской Федерации

БАРИЕВ МАРАТ МАНСУРОВИЧ,
депутат Государственной Думы,
член Комитета Государственной Думы
по физической культуре, спорту, туризму
и делам молодежи, член Исполнительного комитета
Олимпийского комитета России,
Вице-президент Всероссийской федерации легкой атлетики,
Председатель Олимпийского совета Республики Татарстан,
Вице-президент Российского студенческого
спортивного союза, профессор Казанского
научно-исследовательского технического
университета КНИТУ (КАИ),
член комиссии по спортивному праву
Ассоциации юристов России,
кандидат политических наук

САТТАРОВ НУРУЛЛА ГАРИФУЛЛОВИЧ,
Первый вице-президент и член Исполкома
Российского студенческого спортивного союза (РССС),
Президент Федерации бокса студентов России,
мастер спорта России по боксу,
заслуженный тренер России

МИРОШНИЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ,
Председатель Правления РБОО «Росток7»,
член Национального объединения спортивных юристов РФ,
мастер спорта России по волейболу

В настоящее время весьма актуальным является вопрос о создании в Российской Федерации системы дополнительной социальной защиты профессиональных спортсменов. Увы, но пока такая система в нашей стране не функционирует, и о ее создании лишь ведутся дискуссии. При этом принимаются поправки в нормативно-правовые акты, которые на первый взгляд могут показаться шагами, направленными на выстраивание системы дополнительной социальной защиты профессиональных спортсменов. В данной статье проведен критический анализ некоторых положений федерального законодательства об образовании в Российской Федерации, якобы закрепляющих за спортсменами право получения за счет бюджетных средств, бесплатного, основного либо дополнительного образования.

Ключевые слова: социальная поддержка спортсменов, меры дополнительной социальной поддержки спортсменов, право на получение дополнительного бесплатного образования.

RELEVANT ISSUES OF EXERCISING OF THE RIGHT TO EDUCATION BY PROFESSIONAL SPORTSMEN

ALEKSEEV SERGEY V.,
Professor of the National Research University "Higher School of Economics", Professor of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Law Faculty of the Academy of Labor and Social Relations of the Federation of Independent Trade Unions of Russia, Vice Rector of the Academic International Institute, Chairman of the Commission on Sports Law of the Association of Russian Lawyers, President of the National Association of Sports Lawyers of the Russian Federation, Member of the Public Council of the Ministry of Sports of the Russian Federation, Chairman of the Commission on Sports Law of the Public Council of the Ministry of Sports of Russia, Editor-in-Chief of the "Sports: Economics, Law, Management" and "Law and State: Theory and Practice" Journals, Doctor of Law, Professor, Honored Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, Honored Worker of Engineering Science of the Russian Federation

BARIEV MARAT M.,
State Duma Deputy, Member of the State Duma Committee on Physical Training, Sports, Tourism and Youth Affairs, Member of the Executive Committee of the Olympic Committee of Russia, Vice-President of the Athletics Federation of Russia, Chairman of the Olympic Council of the Republic of Tatarstan, Vice-President of the Russian Student Sports Union, Professor of the Kazan Research Technical University, Member of the Commission on Sports Law of the Association of Russian Lawyers, Candidate of Political Sciences

SATTAROV NURULLA G.,
First Vice-President and Member of the Executive Committee of the Russian Student Sports Union (RSSU), President of the Federation of Student Boxing of Russia, President of the oil company EuroSibOil, LLC, honoured coach of Russia

MIROSHNICHENKO ALEKSANDR V.,
Chairman of the Board of the Regional Charitable Non-Governmental Organization Rostok7, Lawyer of KARAT, OJSC, Member of the National Association of Sports Lawyers of the Russian Federation, Master of Sports

Currently, one of the relevant issues in Russia is to create a system of additional social protection of professional athletes. Meantime in our country the system of social support for athletes does not exist and its creating is just an ongoing debate. However, some actions have been taken in this direction. There are some legal acts that contain certain provisions that according to the legislators give athletes more social rights, supports and protection after they end up with sport. In this article the author proposes to consider and make a critical analysis of education law provisions in the Russian Federation allegedly guaranteeing professional athletes the right to receive main or additional education on a preferential basis and at the expense of budgetary funds (for free).

Key words: social support of athletes, additional social support measures for athletes, the right to receive additional free education.

К началу нового тысячелетия в ведущих странах мира сложилось общее понимание роли и места спорта в жизни государства, общества и личности. Являясь неотъемлемой частью общественной жизни, спорт зачастую называют социально-экономическим феноменом XX и начала XXI в., одним из важнейших элементов созданной человечеством системы ценностей современной нам культуры.

Развитие физической культуры и спорта немыслимо без основополагающей роли права, которое является важнейшим инструментом регулирования отношений, складывающихся в данной сфере, оно формирует и совершенствует эти отношения¹.

¹ Алексеев С.В. Спортивное право России: учеб. / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2005, 2007,

2012, 2013, 2014, 2016; Его же. Международное спортивное право: учеб. / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008, 2013, 2014, 2016; Его же. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб. / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010, 2013, 2014, 2016; Его же. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учеб. / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013, 2014, 2015; Его же. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учеб. М.: Советский спорт, 2013; Его же. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учеб. / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 2015, 2016, 2017; Его же. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015; Его же. Футбольное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.

Одной из актуальных проблем правового обеспечения современного спорта является проблема социальной защиты спортсменов, завершивших профессиональную спортивную карьеру.

Усиление мер социальной защиты спортсменов — одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р², предусматривает необходимость разработать систему мер по социальной защите спортсменов и тренеров, в том числе путем усиления адресности социальной помощи выдающимся российским спортсменам. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденный Приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 14 октября 2009 г. № 905³, дублирует положения Стратегии, закрепляя необходимость разработать меры в данном направлении.

Вместе с тем в сфере профессионального российского спорта до сих пор отсутствует сбалансированная система социальных льгот, гарантирующая спортсмену-профессионалу после завершения карьеры дополнительное социальное обеспечение. При этом некоторые меры социальной поддержки спортсменов законом предусмотрены, но вопреки здравому смыслу не учитывают того обстоятельства, что практически каждому спортсмену после окончания карьеры неизбежно придется осуществлять переход в иную сферу трудовой и профессиональной деятельности и фактически начинать жизнь с нуля. Даже наличие финансового и материального благополучия не гарантирует спокойной жизни и беспроблемной адаптации к новым условиям жизни.

В спортивном сообществе широко известно, что, завершая спортивную карьеру, любой спортсмен сталкивается с проблемой дальнейшего личностного и/или профессионального развития, а также трудностями при трудоустройстве. Это происходит и потому, что на момент окончания профессиональной карьеры за плечами спортсмена-профессионала 15-летний (и более длительный) трудовой стаж профессиональной спортивной деятельности. Стоит отметить, что на момент окончания карьеры у спортсмена-профессионала зачастую отсутствуют опыт и навыки работы по иной специальности, а нередко и образование. Даже если спортсмен во время осуществления трудовой деятельности в спорте сумел получить диплом о высшем профессиональном образовании, то после окончания профессиональной карьеры он не может «вдруг» начать трудовую деятельность по иной специальности (профессии). Поскольку во время профессиональной деятельности в течение длительного срока осуществлял трудовую функцию по избранному виду спорта, которая состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта⁴. Выполняя трудовую функцию по избранному виду спорта, спортсмен участвовал в тренировочном процессе, который «подлежит планированию, включает в себя **обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку...**»⁵. И вполне естественно, что во время интенсивной спортивной подго-

товки и тренировочного процесса не каждый спортсмен мог применять на практике полученные по первому образованию (диплому) знания или при этом нарабатывать опыт работы по иной специальности. В связи с чем на момент окончания спортивной карьеры, даже обладая дипломом о высшем или среднем образовании, спортсмен-профессионал фактически утратил полученные знания и навыки и не имеет практического опыта применения таковых, а следовательно, не имеет и опыта работы по иной специальности (значимой в дипломе об образовании).

Вышеперечисленное позволяет утверждать, что после окончания спортивной карьеры бывшему профессионалу в спорте требуются основательные дополнительные обучение и подготовка и/или перекалфикация из спортсмена в востребованного на рынке труда специалиста. В результате чего бывшему высококлассному профессионалу в спорте потребуются получение первого высшего и/или иного профессионального образования либо «**существенное обновление знаний**», полученных во время спортивной деятельности. Чтобы затем не столкнуться с проблемой отсутствия гарантированного трудоустройства, а зачастую и с предвзятым отношением работодателя к «**бывшему спортсмену**». При этом наиболее критично обстоят дела у тех спортсменов, кто во время спортивной деятельности так и не получил высшего профессионального или иного образования и вовсе не имеет «**гражданской специальности**». В жизни большинства «**спортсменов отставников**», как получивших во время спорта образование, так и не сумевших это сделать, указанные выше обстоятельства становятся большой проблемой.

В этой связи проанализируем и дадим оценку положений ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), предполагающей по своей сути право спортсменов-профессионалов на получение дополнительного образования на льготных условиях.

Как известно: «В Российской Федерации каждый имеет право на образование»⁶. «Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни»⁷. В соответствии с Законом об образовании лицам, которые проявили выдающиеся способности, в том числе и в спорте, оказывается содействие в получении дополнительных гарантий на обучение.

В соответствии с положениями ст. 71 Закона об образовании льготным категориям граждан могут быть предоставлены особые права (меры социальной поддержки. — **Примеч. авт.**) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в высших учебных заведениях на льготных условиях и за счет средств федерального бюджета. Согласно ч. 4 указанной статьи особым правом, а именно **правом на прием без вступительных испытаний на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета** или бюджетов субъектов Российской Федерации, **обладают и чемпионы (призеры) Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр,**

² СЗ РФ. 2009. № 33. Ст. 4110.

³ СПС «КонсультантПлюс».

⁴ Статья 348.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

⁵ Статья 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

⁶ Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультантПлюс».

⁷ Статья 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

чемпионы мира, чемпионы Европы, а также лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

Однако уже п. 9 рассматриваемой статьи «**преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение** по программам бакалавриата и по программам специалитета, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и **при прочих равных условиях**, предоставляется лицам, **указанным в части 7 настоящей статьи**». В части 7 ст. 71 Закона об образовании перечислены 13 категорий граждан, которые имеют при прочих равных, преимущественное право на льготное зачисление в образовательное учреждение. В числе прочих лиц, указанных в данной норме закона, **преимущественное право на льготное зачисление в образовательной учреждении** имеют и военнослужащие, «*которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет*». Исходя из системного анализа и буквального толкования п. 1, 4, 7 и 9 ст. 71 Закона об образовании, лица, перечисленные в п. 7 данной статьи, имеют преимущественное перед спортсменами профессионалами право на поступление в высшее учебное заведение и получение на льготной основе образования за счет бюджетных средств.

Следовательно, спортсмены могут воспользоваться правом на поступление в высшее учебное заведение на льготных условиях только после того, как своим правом воспользуются иные льготные категории граждан, обладающие в соответствии с законом преимущественным правом на зачисление в высшее учебное заведение и обучение за счет бюджетных средств. Таким образом, реализация спортсменами-профессионалами задекларированного Законом об образовании права на поступление в высшее учебное заведение без вступительных испытаний и за счет бюджетных средств поставлена в зависимость от того, насколько иные льготные категории граждан, претендующие на получение закрепленных законом мер социальной поддержки, реализовали свое право на обучение в текущем году.

Вместе с тем в отношении реализации спортсменами льготного права на обучение Законом об образовании фактически устанавливается еще несколько косвенных ограничений. Во-первых, для поступления на бесплатную образовательную программу без вступительных испытаний спортсмену потребуется определить, устанавливается ли в образовательной организации (вузе) на очередной учебный год квота, в размере «не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальности и (или) направлениям подготовки»⁸. Во-вторых, из смысла данной нормы следует, что поступающему спортсмену потребуется знать, выделены ли из бюджета денежные средства на финансирование образовательных программ на обучение льготных категорий граждан. В-третьих, в вузе, реализующем установленные Законом об образовании гарантии на бесплатное (льготное) обучение, должна быть принята соответствующая образовательная программа по специальностям и (или) направлениям подготовки (обучения). При этом такая образовательная программа должна предполагать направление обучения по специализации спортсмена, т. е. направлена на подготовку/переподготовку спортсмена только в области физической культуры и спорта. Таким образом, отсутствие в вузе квоты на об-

учение на очередной учебный год в размере «не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема», отсутствие или непринятие вузом программы профессиональной подготовки/переподготовки спортсменов, а также непоступление бюджетных средств делают весьма призрачной перспективу обучения спортсмена на льготной основе, даже для выдающихся спортсменов. Ведь реализовать и воспользоваться правом на льготное обучение можно, только если все более защищенные Законом об образовании льготные категории граждан, имеющих «при прочих равных» преимущественное право на поступление и обучение в соответствии с выделенной в учебном году десятипроцентной квотой, реализуют предоставленное им законом право на обучение. При этом обучение спортсмена станет возможным лишь при поступлении финансирования из бюджета на текущий и последующие годы, а также принятии образовательными организациями соответствующих программ обучения по направлению обучения «физическая культура и спорт».

Представляется, что наличие вышеуказанных косвенных ограничений практически сводит на нет все предпринятые законодателем усилия, направленные на предоставление спортсменам после окончания карьеры или на стадии завершения таковой дополнительной социальной поддержки в виде права на бесплатное обучение. В связи с чем спортсмены, желающие воспользоваться правом на льготное обучение, вынуждены ждать наступления более благоприятных обстоятельств неопределенный срок.

Проблема получения спортсменом дополнительного образования и «перехода из спорта в общегражданскую жизнь» могла бы иметь решение, если бы Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, в том числе Закон об образовании, содержали бы положения, предоставляющие спортсмену по достижению определенного возраста и/или при наличии стажа работы в спорте высших достижений не менее 10 лет, льготное переобучение без дополнительных условий (квот, программ и т. п.). Для чего, например, в Трудовом кодексе Российской Федерации должна быть изменена норма, предполагающая условие «об оплате работодателем обучения спортсмена в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»⁹. К сожалению, пока Трудовой кодекс Российской Федерации такого императивного правила не содержит. В связи с чем спортсмену или его представителю на переговорах с потенциальным работодателем (клубом) необходимо заявить о своем намерении включить данное условие в трудовой договор в качестве существенного условия. В теории это возможно. Например, о включении в договор условия об обучении заявит член сборной команды России и уже выдающийся спортсмен, при этом работодатель сильно заинтересован в заполнении данного спортсмена. Иное дело, если о включении подобного условия заявит рядовой спортсмен. Для него это может обернуться негативно. Это может быть затруднительно при заключении нового трудового договора на стадии завершения карьеры и при достижении тридцатилетнего рубежа, что представляет собой шанс продлить завершающую карьеру и еще немного зарабатывать перед уходом в, как правило, «безвестную» гражданскую жизнь. Вот и получается, что заявить о включении в трудовой договор условия об оплате обучения в теории можно, но из-за того, что такое заявление может повлечь риск потери потенциального заработка, условие об оплате работодателем обучения спортсмена на практике, как правило, не обсуждается.

⁸ Пункт 6 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

⁹ Статья 348.10 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Сказанное позволяет сделать вывод о том что, **реализация спортсменами-профессионалами задекларированного Законом об образовании права на получение образования за счет бюджетных средств** является нагромождением предполагаемых, но малоосуществимых мер возможной поддержки, или, проще говоря, «лабиринтом возможностей». Путешествуя по такому «лабиринту возможностей», спортсмен-профессионал сможет реализовать задекларированное право при наличии большой удачи, так как реализация права на бесплатное обучение поставлена в зависимость от стечения одновременного сразу нескольких факторов, перечисленных в указанной выше статье Закона об образовании. В связи с этим воспринимать задекларированное Законом об образовании право спортсмена на льготное (бесплатное) обучение как реальную меру социальной поддержки не приходится.

Вместе с тем закрепление в нормативно-правовых актах положений об обязательном обучении спортсменов, завершающих или завершивших карьеру, трудовой профессиональный стаж которых на момент окончания профессиональной карьеры составляет 15 и более лет, было бы реальной мерой их социальной поддержки. Увы, но до разрешения проблем социализации бывших спортсменов, в том числе создания комплекса мер, гарантирующих спортсмену после окончания карьеры дополнительное обучение и гарантированное трудоустройство, еще далеко. При этом проблема отсутствия гарантированного трудоустройства

и, как следствие, квотирования рабочих мест для спортсменов, завершающих карьеру, также мало изучена и не разрешена. О данной проблеме и несоответствии действующего законодательства о занятости населения реальным интересам и запросам профессиональных спортсменов выйдет отдельная статья.

В свете изложенного следует подчеркнуть, что при создании комплекса мер, направленных на реальную дополнительную социальную поддержку спортсменов, законодатель должен учитывать, что такие меры должны быть четко прописаны и реально осуществимы. А также проводиться на плановой основе и иметь конечную цель, например, предоставление спортсмену-профессионалу права на обучение с одновременным обязательством последующего отработать после обучения в сфере физической культуры и спорта определенный договором срок. Кроме того, такие возможности должны быть гарантированы и предоставляться любому гражданину России, выбравшему работу профессионального спортсмена, при соблюдении общих для всех определенных критериев. Наличие планового обучения и гарантированного трудоустройства будет способствовать прохождению всеми спортсменами «безболезненной социализации», без потери времени, сил и без негативных жизненных ситуаций. Это также позволит сократить кадровый дефицит в сфере физической культуры и спорта, воссоздать систему ГТО и эффективнее осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди населения.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОРПОРАТИВНЫХ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ОСОБЕННОСТИ

БРАТАНОВСКИЙ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,
профессор кафедры административного
и финансового права Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова,
доктор юридических наук, профессор
bratfoot@mail.ru

ВУЛАХ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ,
руководитель Балаковского
инженерно-технологического института-филиала
Национального исследовательского ядерного университета
Московского инженерно-физического института
(НИЯУ МИФИ),
кандидат юридических наук, доцент

БРАТАНОВСКАЯ МИЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
доцент кафедры административного и финансового права
Российского экономического университета
имени Г.В. Плеханова,
кандидат юридических наук

В статье исследуются сущность и правовая природа управленческих спортивных отношений. Проводится сравнительно-правовой анализ с административно-правовыми спортивными отношениями. Обосновывается необходимость расширения квазиправового регулирования в социально-культурной сфере.

Ключевые слова: спорт, правовое регулирование, корпорации, корпоративные нормы, спортивное законодательство, развитие, особенности, границы правового регулирования.